

2º Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones - SINCA 2009

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Laboratorio de Investigación sobre Memoria y Aprendizaje

UNIVERSIDAD DE SONORA
Seminario Interactum

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO FES - IZTACALA
Grupo T

23 al 27 de noviembre del 2009, Guadalajara, Jalisco, México

ESQUEMA

Miércoles 25 de noviembre

	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig	Auditorio Silvano Barba González
9:00 - 9:30		
9:30 - 10:00		Inauguración
10:00 - 10:30		
10:30 - 11:00		Robles
11:00 - 11:30	Mancilla	Psicología aplicada
11:30 - 12:00		
12:00 - 12:30	Nuevas tecnologías	
12:30 - 13:00		Análisis experimental animal
13:00 - 13:30		
13:30 - 14:00	Lecto-escritura 1	
14:00 - 14:30		Simposio: Conducta sexual
14:30 - 15:00		
16:00 - 16:30	Pérez	Farmacología
16:30 - 17:00		
17:00 - 17:30	Sesión de carteles en la explanada	
17:30 - 18:00		
18:00 - 18:30		
18:30 - 19:00		

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara

Guanajuato # 1045
Col. Alcalde Barranquitas C.P. 44260
Guadalajara, Jalisco

Jueves 26 de noviembre

	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig	Auditorio Silvano Barba González
9:00 - 9:30		
9:30 - 10:00	Velázquez	
10:00 - 10:30	Aprendizaje y memoria	
10:30 - 11:00		
11:00 - 11:30		Análisis experimental humano
11:30 - 12:00	Lecto-escritura 2	
12:00 - 12:30		Extinción
12:30 - 13:00	Teoría y complejidad	
13:00 - 13:30		Simposio: Cognición
13:30 - 14:00		
14:00 - 14:30	Torres	
14:30 - 15:00		
16:00 - 16:30	Backhoff	Dinámica conductual humana
16:30 - 17:00		
17:00 - 17:30		
17:30 - 18:00		
18:00 - 18:30	Factores ecológicos	Simposio: Trastornos
18:30 - 19:00		

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara

Guanajuato # 1045
Col. Alcalde Barranquitas C.P. 44260
Guadalajara, Jalisco

Viernes 27 de noviembre

Auditorio Carlos Ramírez Ladewig

Auditorio Adalberto Navarro Sánchez

	Auditorio Carlos Ramírez Ladewig	Auditorio Adalberto Navarro Sánchez
9:00 - 9:30		
9:30 - 10:00	Cabrera	Enseñanza en ciencias
10:00 - 10:30		
10:30 - 11:00	Tiempo y conducta	
11:00 - 11:30		Salud y psicoterapia
11:30 - 12:00		
12:00 - 12:30	Simposio: Secuencias	
12:30 - 13:00		
13:00 - 13:30	Corral	
13:30 - 14:00		

Nota: El auditorio Adalberto Navarro Sánchez sustituye al auditorio Silvano Barba González.

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara

Guanajuato # 1045
Col. Alcalde Barranquitas C.P. 44260
Guadalajara, Jalisco

PROGRAMA

LUNES 23 DE NOVIEMBRE DEL 2009

VIDEOCONFERENCIAS

09:00 - 11:00

- L Valero Aguayo - Universidad de Málaga - *Los conductistas también hacen psicoterapia: La Psicoterapia Analítico Funcional*

11:00 - 13:00

- J Roca i Balasch - Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña - *El mito del innatismo*

MARTES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2009

09:00 - 11:00

- M. de X. Froján Parga - Universidad Autónoma de Madrid - *El estudio de la violencia doméstica como un problema de interacción conductual*

Auditorio Rodolfo Morán

Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Universidad de Guadalajara

Sierra Mojada # 950
Col. Independencia C.P. 44348
Guadalajara, Jalisco

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE

9:00 - 10:00 Auditorio Silvano Barba González: Inauguración

10:00 - 11:00 Auditorio Silvano Barba González: Conferencia Magistral

- E Robles - Arizona State University - *Devaluación por demora: Estado conductual, rasgo de personalidad, ¿o qué?*

11:00 - 12:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Conferencia Invitada

- JM Mancilla - UNAM-FESI - *Título por anunciar*

11:00 - 12:00 Auditorio Silvano Barba González: Sesión Temática: Psicología aplicada

- JE Aguilar Morales, JE Vargas Mendoza - Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. / Centro Regional de Investigación en Psicología - *La enseñanza de la psicología aplicada a los escenarios organizacionales en México: Análisis de los contenidos curriculares*
- H Velázquez Cárdenas - UAS - *El impacto de la entrevista cognitiva en la precisión de los reportes testimoniales del delito en los juicios orales*

12:00 - 13:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Sesión Temática: Nuevas tecnologías

- ME Urquidez-Valdez, A Mojardín-Heráldez, M Elizalde-Monjardín, NI Rodelo-Morales - Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa y Universidad Autónoma de Sinaloa - *Efecto de la tecnología en la memoria de niños típicos y con síndrome de Down*
- V Pacheco Chávez, M Ortega González C Carpio - UNAM-FESI - *Evaluación de habilidades metodológicas de estudiantes de psicología en ambientes simulados*

12:00 - 13:30 Auditorio Silvano Barba González: Sesión Temática: Análisis experimental animal

- CF Aparicio, WM Baum, CE Hughes, RC Pitts - Aurora School, Universidad de Carolina del Norte Wilmington y Universidad de California-Davis - *Evaluando pulsos en preferencia con manipulaciones en cantidad y frecuencia de alimento en un medio ambiente dinámico*
- DC García-Hernández, L Sánchez-Carrasco, J Nieto - UNAM-Facultad de Psicología - *¿Qué media el restablecimiento selectivo?: Comparación entre los estímulos y las consecuencias*
- G González-Martín, L Sánchez-Carrasco, J Nieto - UNAM-Facultad de Psicología - *Efecto de la consecuencia en el restablecimiento de respuestas apetitivas en ratas*

13:00 - 15:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Sesión Temática: Lecto-escritura 1

- CN Chumacero Lagunas, JA Camacho Candia, JJ Irigoyen Morales - Universidad Autónoma de Tlaxcala y Universidad de Sonora - *Niveles de desempeño funcional que se promueven en las interacciones didácticas de enseñanza inicial de la lectura en niños con dificultades para su adquisición*
- A Medrano, A León, G Morales, C Carpio - UNAM-FESI - *Referencias valorativas previas y posibilidad de elección como factores disposicionales en el ajuste lector*
- R Arroyo, JC Romero Guadiana, IA Salinas Bello, C Canales, C Carpio - UNAM-FESI - *Papel del momento de retroalimentación sobre el ajuste lector*
- R Arroyo, KE Rivas Ramírez, HM Garduño Ortuño, G Morales, C Carpio - UNAM-FESI - *Papel del tiempo disponible para la lectura en el ajuste lector*

13:30 - 15:00 Auditorio Silvano Barba González: Simposio: Conducta sexual

- M Hernández González, MA Guevara Pérez, M Martínez Pelayo - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA - *El hedonismo de la conducta sexual: Papel del sistema dopaminérgico*
- C Amezcua Gutiérrez, M Hernández González, MA Guevara Pérez - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA - *Cambios del acoplamiento prefronto-parietal durante la observación de fotos eróticas en hombres jóvenes*
- MA Guevara Pérez, M Hernández González - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA - *Actividad bioeléctrica del cerebro: Su aplicación al estudio del comportamiento*

16:00 - 17:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Conferencia Invitada

- V Pérez Fernández - UNED-MADRID - *¿Qué hacen los humanos mientras creemos medir una discriminación condicional?*

16:00 - 17:00 Auditorio Silvano Barba González: Sesión Temática: Farmacología

- CF Aparicio, CE Hughes, RC Pitts - Universidad de Carolina del Norte Wilmington y Aurora School - *Impulsividad en cepas Lewis y Fisher 344: Efectos de un antagonista (raclopride) y un antagonista (quinpirole) a la dopamina*

- Y Juárez, L Sánchez-Carrasco, J Nieto - UNAM-Facultad de Psicología - *Efecto de la escopolamina en el condicionamiento contextual de una respuesta apetitiva*

Miércoles 25 de noviembre

17:00 - 19:00 Esplanada: Sesión de Carteles

- # 01. CC Norzagaray Benítez, A Montaña Bojórquez, PJ Sesma Rivera, JE Moreno Quiñonez, L Encinas Norzagaray, LC Garibaldi Acosta - Universidad de Sonora - *Reflexión de la formación de la dimensión deontológica del psicólogo de la Universidad de Sonora*
- # 02. J Varela, Y Larios, G Velázquez, G Nava, B Lara, O Ortega, R Zambrano - UDG-CUCBA-CUCS - *Lo que consideran los universitarios en relación a los autores y enfoques más importantes de la psicología*
- # 03. IR Alvarado Guerrero, AE del Bosque Fuentes, Z Vega Valero, MC Zamora Serrano, ML Cepeda Islas, MA Salguero Velázquez - UNAM-FESI - *Dimensiones del rezago escolar en una muestra de estudiantes de psicología: Propuesta de un modelo para la intervención*
- # 04. C Arvayo Valencia, E Maytorena Salazar, KE Martínez Mellado - Universidad de Sonora - *Programa de intervención en hábitos de estudio y administración del tiempo en estudiantes de psicología*
- # 05. CC Norzagaray Benitez, JE Moreno Quiñonez, E Maytorena Salazar, A Montaña, P Sesma Rivera - Universidad de Sonora - *Las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje en profesores de la Universidad de Sonora*
- # 06. J Varela, Y Larios, G Velázquez González, G Nava, B Lara - UDG-CUCBA-CUCS - *Observaciones sobre el reporte del método en las ciencias de la salud*
- # 07 - ME Alarcón Armendáriz, XK Torres Beltrán, JN Azpiricueta Porras, BS Hernández Ortega, YM Villanueva Torres - UNAM-FESI - *Relación entre conocimientos y competencias de alimentación en alumnos del primer ciclo de educación primaria*
- # 08. MR López Gamiño, ME Alarcón Armendáriz, XK Torres Beltrán - UNAM-FESI - *Educación nutricional en escolares: aplicación de cuatro programas conductuales*
- # 09. LE Zumaya González, YL Verdugo Félix, RA Chávez Orduño - Universidad de Sonora - *Programa de promoción de habilidades alimenticias y actividad física en adolescentes de 10 a 14 años de la comunidad de Baviacora Sonora*
- # 10. CZ Cobos Delgado, RB Villa Figueroa - Universidad de Sonora - *Programa de promoción de autoexploración mamaria en mujeres residentes de la comunidad San Felipe de Jesús Sonora*
- # 11. NI Avalos Latorre, M Bernache Ballesteros, ML Avalos Latorre, L Reynoso Erazo, D Hernández Escoto, WC Oliden Durán, AC Orozco Ortiz, MG Parra Vera, AI Pérez Pinedo, R Ruíz Hernández - Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde", UDG, UNAM y Centro Educativo LIPRO - *Nivel de conocimiento y de ansiedad ante la premedicación y anestesia general en pacientes con hipertrofia amigdalina*
- # 12. L Rivera Ibarra, AL Romero Higuera, ML Avalos Latorre - Universidad Marista de Guadalajara - *Efectos psicológicos ante el diagnóstico de enfermedad crónica en ancianos*
- # 13. AC Avena Moreno, C Gómez Navarro, ML Avalos Latorre - Universidad Marista de Guadalajara - *Identificación y comparación de las expectativas de vida en personas de la tercera edad*
- # 14. EE Arellano Cuevas, MB Flores Montejano, ML Avalos Latorre, D Pacheco Ángeles - Universidad Marista de Guadalajara - *Estrés cotidiano y situación económica en personas de tercera edad pensionadas y sin pensión económica*
- # 15. YL Verdugo Félix, LE Zumaya González - Universidad de Sonora - *Programa de rehabilitación a mujeres hermosillenses en violencia intrafamiliar: Solución de problemas y conducta asertiva [# 60]*
- # 16. C Arvayo Valencia - Universidad de Sonora - *Programa de corrección en conductas alternativas a la agresión y reducción de conflicto*
- # 17. AE Sánchez Salinas, L Colmenares Vázquez, C Santoyo Velasco - UNAM-Facultad de

Psicología - *Estabilidad, cambio y adquisición de patrones de comportamiento social: Un estudio longitudinal con niños escolares*

- # 18. AM Rivera Barrientos, MC Espinosa Arámburu, C Santoyo Velasco - UNAM-Facultad de Psicología - *Mecanismos de microregulación: un estudio longitudinal con niños preescolares*
- # 19. F Tonneau, ME Soto Terrazas - Universidad de Guadalajara y Colegio Champagnat - *Perfiles diarios de actividad en el mono aullador negro (Alouatta pigra)*
- # 20 - H Martínez Sánchez, R Urzua Barrientos - Instituto de Neurociencias-UDG - *Efectos de la privación de agua sobre el patrón alimentario y peso corporal en ratas*

Miércoles 25 de noviembre

- # 21. H Martínez Sánchez, IL Gómez Sánchez - UDG-CUCBA - *Efectos del sabor y el contenido calórico en el modelo de anorexia basada en actividad*
- # 22. G Bachá Méndez, E Robles Rivera, I Alonso Orozco - UNAM-Facultad de Psicología - *Secuencias de tres respuestas a dos operandos: Adquisición y extinción*
- # 23. F Aguilar Guevara, D García-Gallardo, C Carpio - UNAM-FESI - *Efectos de manipular la conducta colateral en Intervalo Fijo*
- # 24. D García-Gallardo, F Aguilar Guevara, C Carpio - UNAM-FESI - *Actividades concurrentes en Intervalo Fijo: Efectos de su nivel operante y su disponibilidad*
- # 25. R Cruz Velazquez, G Bachá Méndez - UNAM-Facultad de Psicología - *Estimación de tiempo y producción de intervalos temporales no isocrónicos*
- # 26. JE Reynoso Cruz, E Gutiérrez Martínez, G Bachá Méndez - UNAM-Facultad de Psicología - *Influencia de la información recibida en los tiempos de reacción: La tarea de orientación atencional de Posner*
- # 27. A Saucedo Delgado, GY Torres López, L Colmenares Vázquez, C Santoyo Velasco - UNAM-Facultad de Psicología - *¡Me comprometo más que los demás!: Un estudio de integración de información*
- # 28. CF Couto Barrera, L Colmenares Vázquez, C Santoyo Velasco - UNAM-Facultad de Psicología - *“¿Leer para las clases?... Hoy no... tal vez después”: Postergación de la tarea en estudiantes universitarios*
- # 29. V Pérez y J Gómez - UNED, Madrid - *Formación de clases de equivalencia sin entrenamiento en igualación a la muestra*
- # 30. N Lima, H Silva, C Carpio - UNAM-FESI - *Descripciones de desempeño efectivo y conducta creativa*
- # 31. JA Camacho Candía, MG Sastré Salas - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Centro de Aprendizaje Integral: Un espacio de aprendizaje y apoyo comunitario*
- # 32. V Rojas Silva, B Torres Sánchez, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Programa conductual para el establecimiento de repertorios básicos*
- # 33. B Flores Granados, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Aprendiendo a ir al baño: Implementación de un programa conductual*
- # 34. AG Juárez Benítez, S Avila Cuatianquiz, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Programa conductual para el establecimiento de repertorios básicos dentro del Trastorno Generalizado del Desarrollo*
- # 35. N Tapia García, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Problemas de conducta y dificultad para aprender*
- # 36. M Torres Suárez, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Programa para el desarrollo de la comunicación e inicio del lenguaje activo*
- # 37. DI Taxis Taxis, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Programa para el desarrollo del lenguaje basado en los repertorios conductuales*
- # 38. Y Rafael Díaz, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de

Educación Especializada - *El desarrollo del lenguaje a partir de interacciones sociales*

- # 39. LR Maldonado Nava, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Desarrollo del lenguaje verbal como base para el desarrollo integral y social del niño*
- # 40. NG Angeles Baylón, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Apoyo psicológico conductual para el proceso de aprendizaje de la preescritura*
- # 41. YN Zempoaltecatl, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Apoyo psicológico para la dificultad de articulación lingüística en edad primaria*

Miércoles 25 de noviembre

- # 42. MR Limón Grada, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Corrección de problemas de articulación a partir de una identificación comportamental*
- # 43. AL Pérez Díaz, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Consideraciones psicológicas para corregir y perfeccionar los problemas de articulación en un caso de anquiloglosia*
- # 44. IP Hernández, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *Tratamiento de los problemas del habla asociados a alteraciones motoras*
- # 45. D Arroyo Hernández, JA Camacho Candía - Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada - *El factor interaccional en la corrección de la articulación en casos con alteraciones físicas*

- # 46. GE López Tolsa Gómez - Universidad del Valle de México, Campus Zapopan - *Comparación entre la memoria de nombres propios de niños, adolescentes y jóvenes*
- # 47. MR López, ML Cepeda, C Santoyo - UNAM-FESI - *Habilidad verbal y análisis de textos científicos en estudiantes universitarios*
- # 48. G Morales, B Torres, C Canales, A Cerón, A Sánchez, E Lozano, C Carpio - UNAM-FESI - *Evaluación del ajuste lector en el nivel educativo básico: La relevancia de repetir lo leído [71]*
- # 49. MY Larios Villa, JA Varela Barraza - UDG-CUCS-CUCBA - *Comparación de la efectividad de algunos modos instruccionales en educación básica*
- # 50. J Varela, Y Larios, M González, G Velázquez, G Nava, F Hernández, A Miranda, A Mojardín - UDG, CEAD y Universidad Autónoma de Sinaloa - *Entre las vicisitudes actitudinales y memoriales: ¿Aprendizaje y transferencia?*
- # 51. J Varela, Y Larios, G Velázquez, D Zarabozo, F Cabrera, M González - CEAD, Instituto de Neurociencias y CEIC - *Elementos para el análisis estructural del léxico impreso en los textos de educación primaria*
- # 52. D Zarabozo - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA - *Análisis automatizado de frecuencias y longitudes de palabras en archivos de texto*

PROGRAMA - JUEVES 26 DE NOVIEMBRE

9:00 - 10:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Conferencia Magistral

- D Velázquez - UNAM-Facultad de Psicología - *Evaluación de los estados interoceptivos de hambre y saciedad en roedores*

10:00 - 11:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Sesión Temática: Aprendizaje y memoria

- A Mojardín-Heráldez, M Elizalde-Monjardín, NI Rodelo-Morales, Y Martínez-Díaz, ME Urquídez-Valdez - Universidad Autónoma de Sinaloa y Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa - *Emoción y falsas memorias en contextos de aprendizaje activo*
- R Hernández, L Cuaya, J Callejas-Aguilera, L Sánchez-Carrasco, J Nieto - UNAM-Facultad de Psicología y Universidad de Jaén - *Restablecimiento y readquisición de juicios causales en humanos*

11:00 - 12:30 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Sesión Temática: Lecto-escritura 2

- A Ríos Checa, N Quevedo Inzunza, S Ibarra Meza, L López López, S Aispuro Fernández, F Castro Gálvez, J López Valdez - Escuela Activa Integral, A. C., Culiacán, Sinaloa - *¿Favorecen los libros de texto oficiales el aprendizaje de la escritura comunicativa?*
- LG Zarzosa Escobedo, B Hernández Hernández - UNAM-FESI - *Entrenamiento con proposiciones y su efecto sobre la comprensión de textos en niños de 2° de primaria*
- V Pacheco Chávez, M Ortega González, D Rivera Arreguín, E Sánchez Jiménez - UNAM-FESI - *El papel de la lectura durante la elaboración de textos*

11:00 - 12:30 Auditorio Silvano Barba González: Sesión Temática: Análisis experimental humano

- M Ortega González, D Rivera Arreguín, E Sánchez Jiménez, C Carpio Ramírez, V Pacheco Chávez - UNAM-FESI - *Análisis de la modalidad de la retroalimentación en el comportamiento inteligente*
- AE Tovar-Romo, A Torres Chávez - UNAM-Facultad de Psicología - *Formación de clases estímulo mediante un procedimiento si/no con estímulos compuestos*
- R Arroyo, H Hickman Rodríguez, L Cepeda Islas, D Moreno Rodríguez, P Esquivel Rosas, P Plancarte Cansino - UNAM-FESI - *El análisis de protocolos como herramienta para el estudio del comportamiento complejo*

12:30 - 14:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Sesión Temática: Teoría y complejidad

- A León, G Morales, H Silva, C Carpio - UNAM-FESI - *De la "formulación de reglas", el "desarrollo de habilidades" y otros enredos en torno al comportamiento sustitutivo*
- C Carpio, A León, G Morales, H Silva, V Pacheco - UNAM-FESI - *Observaciones conceptuales al estudio interconductual del comportamiento sustitutivo*
- JA Balderrama Trapaga - Universidad Veracruzana, Facultad de psicología, Veracruz - *Conducta de elección y toma de decisiones*

12:30 - 13:30 Auditorio Silvano Barba González: Sesión Temática: Extinción

- R Bernal, P Cruz-Lemini, J Nieto, L Sánchez-Carrasco - UNAM-Facultad de Psicología - *Efectos del contexto de extinción y prueba en la recuperación de respuestas instrumentales*
- R Bernal, L Cuaya-Retana, R Hernández-Pérez, J Nieto, L Sánchez-Carrasco - UNAM-Facultad de Psicología - *Una respuesta condicionada después de la extinción de otra respuesta muestra dependencia contextual*

14:00 - 15:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Conferencia Invitada

- AF Torres Chávez - UNAM-Facultad de Psicología - *Equivalencia de estímulos y modelos de redes neuronales*

Jueves 26 de noviembre

13:30 - 15:00 Auditorio Silvano Barba González: Simposio: Cognición y emoción

- J Ramos-Loyo, A Michel, E Matute, L Sánchez-Loyo - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA - *Funciones ejecutivas e identificación de emociones en niños con TDAH*
- LM Sánchez Loyo, J Ramos-Loyo, AG González-Saray, G Silva-Ruvalcaba, I Pérez Espíndola - UDG, Instituto de Neurociencias y Departamento de Estudios en Educación - *Diferencias sexuales en el funcionamiento ejecutivo*
- ES Martínez Velázquez, LM Sánchez Loyo, J Ramos Loyo - UDG-Instituto de Neurociencias - *Relación del funcionamiento ejecutivo y proceso emocional en pacientes con intento de suicidio*

16:00 - 17:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Conferencia Invitada

- E Backhoff Escudero - Universidad Autónoma de Baja California - *¿Cómo se evalúa la calidad educativa de un país? La experiencia del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación*

16:00 - 17:30 Auditorio Silvano Barba González: Sesión Temática: Dinámica conductual humana

- C Vega-Michel, F Alcaraz, L Oviedo, G Vega, JL Parra, E Nuño, E Camacho - ITESO - *Efectos del comportamiento de evitación con humanos durante adquisición y mantenimiento en variables fisiológicas*
- I Zepeda Riveros, H Martínez Sánchez - UDG-CUCBA - *Evaluación de la estereotipia y variabilidad conductual humana en diferentes secuencias de entrenamiento*
- C Carpio, L Pacheco-Lechón, H Silva, C Torres, V Luna, V Pacheco - UNAM-FESI - *Interacción entre estudiantes universitarios en tareas académicas: De los tres mosqueteros a Robinson Crusoe*

17:00 - 19:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Sesión Temática: Factores ecológicos

- G Barba Calvillo - UDG-CUCBA - *Guía de aves silvestres con enfoque al estudio del comportamiento*
- FJ Velasco-Arellanes, H De la Fuente-Guajardo, P Valdez-Ramírez - Universidad Autónoma de Nuevo León e Instituto Para el Fomento Científico de Monterrey - *Ejecución de ratas Wistar en un programa IV durante sesiones de luz/oscuridad las 24 horas del día*
- A Segura Beltrán - Universidad Nacional de Colombia - *Conducta de cooperación en ratas: Efectos del contacto visual*
- P Covarrubias, R Guzmán, M Valdés - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA y Universidad del Valle de México, campus Zapopan - *La velocidad de carrera y la elección de hámsteres dorados (*Mesocricetus auratus*) en rutas de desplazamiento novedosas y familiares: Un estudio piloto*

17:30 - 19:00 Auditorio Silvano Barba González: Simposio: Trastornos cognoscitivos

- S Meneses Ortega - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA - *Trastornos cognoscitivos en pacientes psiquiátricos*
- A Silva Ruelas - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA - *Trastornos cognoscitivos en pacientes esquizofrénicos*
- R Garibay Dueñas - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA - *Trastornos cognoscitivos en pacientes con depresión mayor*

PROGRAMA - VIERNES 27 DE NOVIEMBRE

9:00 - 10:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Conferencia Invitada

- F Cabrera González - UDG-CUCBA - *Los sistemas conductuales desde una aproximación ecológica*

9:00 - 11:00 Auditorio Adalberto Navarro Sánchez: Sesión Temática: Enseñanza en ciencias

- KF Acuña Meléndrez, JJ Irigoyen Morales, MY Jiménez - Universidad de Sonora - *Análisis de la percepción del desempeño docente en profesores de ciencias*
- MY Jiménez, JJ Irigoyen, KF Acuña - Universidad de Sonora - *Evaluación de la correspondencia hacer-escribir en estudiantes universitarios*
- HO Silva Victoria, C Canales Sánchez, V Pacheco Chávez, G Morales Chávez, R Arroyo Hernández, A León Maldonado, L Pacheco Lechón, N Lima Villeda, C Carpio - UNAM-FESI - *Evaluación de la afectación entre el desarrollo de habilidades de investigación científica y planeación didáctica*
- G Morales, H Silva, M Hernández, E Villegas, C Cruz, A Camacho, C Carpio - UNAM-FESI - *Mitos en torno a la teorización y a la enseñanza de la ciencia*

10:00 - 11:30 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Sesión Temática: Tiempo y conducta

- R Carranza-Jasso, L Sánchez-Carrasco, J Nieto - UNAM-Facultad de Psicología - *¿Depende el condicionamiento contextual de una respuesta apetitiva de la duración de los intervalos entre ensayos?*
- O Zamora-Arevalo, A Bouzas Riaño, M Vanegas Chavarría, RA Moreno Muñeton - UNAM-Facultad de Psicología - *Bisección temporal con secuencias e intervalos de retención: Evaluando el componente de memoria en los modelos de reloj interno*
- RE Trujano Espinoza, O Zamora Arevalo, C Castillo Lozada, A Bouzas Riaño - UNAM-Facultad de Psicología - *Aprendizaje de tiempo (LeT) en un procedimiento de bisección dual en humanos*

11:00 - 13:00 Auditorio Adalberto Navarro Sánchez: Sesión Temática: Salud y psicoterapia

- E Barrios De Tomasi - UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA - *¿Es la conducta alimentaria un factor de preocupación?*
- L Reynoso-Eraza, M López Ramírez, ML Avalos Latorre, CI Bojórquez Díaz, MA Sotelo Castillo, DY Ramos Estrada, DM Serrano Encinas - UNAM-FESI, Universidad de Guadalajara e Instituto Tecnológico de Sonora - *Factores de riesgo asociados a diabetes tipo 2 en escolares*
- IV Lugo González, ML Avalos Latorre, MA Sotelo Castillo, DY Ramos Estrada, DM Serrano Encinas, M López Ramírez, L Reynoso Eraza - UNAM-FESI, Universidad de Guadalajara e Instituto Tecnológico de Sonora - *Aplicación de un instrumento para la solución de problemas en escolares*
- JA Franco Rodríguez, L Moscosa Ortiz, L Sánchez-Carrasco, FI Balderas Molina - UNAM-Facultad de Psicología - *Solución de problemas en el noviazgo: Un estudio de caso único*

11:30 - 13:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Simposio: Secuencias de respuestas

- V Mora Sánchez y G Bachá Méndez - UNAM-Facultad de Psicología - *Secuencias en extinción*
- B Porras Reyes , G Bachá Méndez - UNAM-Facultad de Psicología - *Secuencias de respuestas y programas de reforzamiento*
- I Alonso Orozco, G Bachá Méndez - UNAM-Facultad de Psicología - *Secuencias de respuesta en programas concurrentes*

13:00 - 14:00 Auditorio Carlos Ramírez Ladewig: Conferencia Magistral

- V Corral Verdugo - Universidad de Sonora - *Determinantes y consecuencias psicológicas de la*

conducta sustentable

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- 01 Arizona State University
- 02 Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.
- 03 Aurora School
- 04 Centro Educativo LIPRO
- 05 Centro Regional de Investigación en Psicología
- 06 Colegio Champagnat A. C.
- 07 Escuela Activa Integral, A. C., Culiacán, Sinaloa
- 08 Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa
- 09 Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"
- 10 Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (Barcelona)
- 11 Instituto Para el Fomento Científico de Monterrey
- 12 Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
- 13 Instituto Tecnológico de Sonora
- 14 UDG-CUCBA-Centro de Estudios e Investigación sobre Comportamiento
- 15 UDG-CUCS- Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo
- 16 UDG-CUCS-Departamento de Neurociencias
- 17 UDG-Instituto de Neurociencias-CUCBA
- 18 UNAM-Facultad de Estudios Superiores Iztacala
- 19 UNAM-Facultad de Psicología
- 20 UNED-MADRID
- 21 Universidad Autónoma de Baja California
- 22 Universidad Autónoma de Madrid
- 23 Universidad Autónoma de Nuevo León
- 24 Universidad Autónoma de Sinaloa
- 25 Universidad Autónoma de Tlaxcala-Facultad de Educación Especializada
- 26 Universidad de California-Davis
- 27 Universidad de Carolina del Norte Wilmington
- 28 Universidad de Jaén
- 29 Universidad de Málaga
- 30 Universidad de Sonora
- 31 Universidad del Valle de México, Campus Zapopan
- 32 Universidad del Valle de México, Campus Zapopan
- 33 Universidad Marista de Guadalajara
- 34 Universidad Nacional de Colombia
- 35 Universidad Veracruzana Facultad de Psicología, Campus Veracruz