

PROGRAMA - MARTES 1 DE NOVIEMBRE

09.00 - 11.00: Salón de usos múltiples - Edificio G - Planta Baja: Videoconferencia

- JJ Carnerero - Centro Al Mudari's, Córdoba, España - *Tratamientos en el autismo*

PROGRAMA - MIÉRCOLES 2 DE NOVIEMBRE

09:00 - 11:00: Salón de usos múltiples - Edificio G - Planta Baja: Videoconferencia

- H Matute - Universidad de Deusto, España - *Estudio de la pseudociencia y la superstición*

11.00 - 13:00: Salón de usos múltiples - Edificio G - Planta Baja: Videoconferencia

- J Guàrdia i Olmos - Universitat de Barcelona - *Análisis estadístico en psicología*

PROGRAMA - JUEVES 3 DE NOVIEMBRE

	Auditorio Rivas Souza	Auditorio Edificio H	Sala de Mediateca
9:00	Inscripciones		
9:30	Inauguración		
10:00	Killeen		
10:30			
11:00			
11:30	Lectura	Psicología judicial	Investigación puente: Urbanismo
12:00	Receso		
12:30			
13:00	Simposio:	Nuevas tecnologías	Motricidad
13:30	Autocontrol		
14:00			

16:00			
16:30	McCommas	Simposio: Adicciones	Investigación puente: Diseño
17:00	Reynoso		Simposio: Psicología de la ciencia
17:30	Variabilidad		
18:00		Aprendizaje escolar	
18:30			
19:00			

PROGRAMA - VIERNES 4 DE NOVIEMBRE

	Auditorio Rivas Souza	Auditorio Edificio H	Sala de Mediateca
9:00	Roca	Desarrollo	Simposio: Elección
9:30	Froján		
10:00			
10:30	Receso		
11:00	Salud	Educación y ciencia	Simposio: Secuencias
11:30			
12:00			
12:30			
13:00	Mares		
13:30			
14:00			
16:00	Retroalimentación	Psicología del trabajo	Investigación puente: Ecología
16:30			
17:00	SESIÓN DE CARTELES EN LA PLANTA BAJA DE LA BIBLIOTECA		
17:30			
18:00			
18:30			
19:00			

PROGRAMA - SÁBADO 5 DE NOVIEMBRE

	Auditorio Rivas Souza	Auditorio Edificio H	Sala de Mediateca
9:00	Alcalá	Educación	Filosofía y conducta
9:30	Mancilla		
10:00			
10:30	Receso		
11:00			
11:30	Simposio: Regulación social	Simposio: Percepción y motivación	Análisis experimental
12:00			
12:30			
13:00			
13:30	Pellón		
14:00	Clausura		
14:30			

PROGRAMA - ÍNDICE DE AUTORES

Los trabajos libres aceptados en el congreso SINCA fueron agrupados en sesiones temáticas. El siguiente índice detalla, para cada primer autor de trabajo libre, la o las sesiones temáticas en las cuales fue integrado.

F Aguilar Guevara - Filosofía y conducta
CF Aparicio - Variabilidad
JJ Buriticá - Análisis experimental

F Cabrera - Motricidad
CA Carrascoza Venegas - Salud
Y Chamorro - Lectura
P Covarrubias Salcido - Motricidad
N Cruz Alcalá - Salud
R Cruz Velásquez - Variabilidad

R Escobar - Análisis experimental
EL González Muñoz - Psicología del trabajo
A González Romero - Nuevas tecnologías
C Guillén Díaz Barriga - Salud

JJ Irigoyen - Salud
AA Jiménez Ortiz - Motricidad
MT Lomelí López - Filosofía y conducta

G Mares - Educación
A Mojardín - Psicología judicial - Aprendizaje escolar
M Ortega González - Retroalimentación

MI Rendón - Desarrollo
JE Reynoso Cruz - Variabilidad
A Ríos Checa - Desarrollo
SS Robles Montijo - Salud
NI Rodelo Morales - Aprendizaje escolar
H Romano - Psicología del trabajo - Educación

DI Santos Pérez - Lectura
C Santoyo Velasco - Salud
H Silva Victoria - Salud
FG Soler - Retroalimentación
R Sosa Sánchez - Análisis experimental

F Tonneau - Filosofía y conducta
X Torres Beltrán - Desarrollo
ME Urquidez Valdez - Nuevas tecnologías

J Varela - Educación
JM Vázquez Goñi - Salud
JA Velásquez Cárdenas - Psicología judicial
O Zamora Arévalo - Nuevas tecnologías - Análisis experimental

PROGRAMA DETALLADO - JUEVES 3 DE NOVIEMBRE

9:00 - 9:30: Inscripciones

9:30 - 10:00: Auditorio Rivas Souza: Inauguración

10:00 - 11:00: Auditorio Rivas Souza: Conferencia Presidencial

- P Killeen - Arizona State University - *Adjunctive behavior: Taming the elephant in the Skinner box*

11:00 - 12:00: Auditorio Rivas Souza: Sesión temática: Lectura

- DI Santos Pérez, GL Jiménez Sánchez, A Ruiz Rodríguez, AE Tovar Romo, A Torres Chávez - UNAM - Facultad de Psicología - *Evaluación computarizada de precurrentes conductuales de la lectura: el papel de la corrección del error*
- Y Chamorro, E Matute - Instituto de Neurociencias, CUCBA - UdG - *Desempeño lector y dominio del control del movimiento ocular sacádico*

11:00 - 12:00: Auditorio Edificio H: Sesión Temática: Psicología judicial

- A Mojardín, MM González, K Puerta, AR Villarreal, JH Velásquez - Universidad Autónoma de Sinaloa - Laboratorio de Investigación sobre Memoria y Aprendizaje - *Confiable del testimonio infantil desde los profesionales del área legal*
- JA Velásquez Cárdenas, A Mojardín Heraldez, A Tamayo López - UAS, Facultad de Psicología - Laboratorio de Investigación en Memoria y Aprendizaje - *Comparación en índices de precisión de memoria en adultos mediante la aplicación de la entrevista cognitiva vs. la entrevista judicial*

11:00 - 12:00: Sala de Mediateca: Investigación Puente: Urbanismo

- JA Gleason Espíndola - UdG - Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño - *Restauración del ciclo hidrológico en zonas urbanas: el caso en la parte alta de la subcuenca de San Juan de Dios*
- Comentaristas: C Santoyo, MX Froján, J Santacreu

12:30 - 14:00: Auditorio Rivas Souza: Simposio: Autocontrol / R Ávila Santibáñez

- SP Avilés Soriano, R Ávila Santibáñez - Facultad de Psicología - UNAM - *Autocontrol y conducta discriminada en palomas*
- JC González Montiel, R Ávila Santibáñez - Facultad de Psicología - UNAM - *Conducta incompatible en autocontrol con palomas*
- EM Mota Rodríguez, R Ávila Santibáñez - Facultad de Psicología - UNAM - *Discriminación de estímulos en el efecto del costo de la inversión*

12:30 - 14:00: Auditorio Edificio H: Sesión Temática: Nuevas tecnologías

- O Zamora Arévalo, MJ Barrera, C Casasola Castro - Espacio de Investigación Compartida - Facultad de Psicología, UNAM - *Evaluando un laboratorio de prácticas virtuales en procesos básicos y metodología*
- ME Urquidez Valdez, A Mojardín Heraldez - Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa y Universidad Autónoma de Sinaloa - *Efecto del uso de la tecnología en la memoria de niños típicos de segundo y sexto grado de primaria regular*
- A González Romero, J Varela Barraza - UdG - *Efectos de distintos modos instruccionales en*

habilidades educativas de estudiantes de secundaria y universidad

12:30 - 14:00: Sala de Mediateca: Sesión Temática: Motricidad

- AA Jiménez Ortiz - UdG - *Análisis de posturas en una tarea de alcance con el brazo*
- P Covarrubias Salcido - Centro Universitario de la Ciénega, UdG - *Predecir hacia dónde girar en una esquina de un laberinto influye sobre la velocidad de hámsteres y ratas*
- F Cabrera - UdG - CUCI, Departamento de Comunicación y Psicología - *La invariante corporal: análisis comparativo de la métrica intrínseca en animales y humanos*

16:00 - 16:45: Auditorio Rivas Souza: Conferencia Invitada

- J McCommas - University of Minnesota - *Título por confirmar*

16:00 - 18:00: Auditorio Edificio H: Simposio: Adicciones / J Juárez González

- J Juárez González - Laboratorio de Farmacología y Conducta, Instituto de Neurociencias - CUCBA, UDG - *Mecanismos cerebrales comunes a las adicciones conductuales y farmacológicas*
- E Barrios De Tomasi - Instituto de Neurociencias, CUCBA - UdG - *Componentes hedónicos de la conducta alimentaria*
- P Muñoz Villegas - Laboratorio de Farmacología, Instituto de Neurociencias, CUCBA - UdG - *Vigorexia y conducta sexual compulsiva*
- O Inozemtseva - Laboratorio de Neuropsicología y Neurolingüística, CUCBA y CUCSH, UdG - *Características neurofuncionales y neurocognitivas de los jugadores patológicos*

16:00 - 17:00: Sala de Mediateca: Investigación Puente: Diseño

- D Rodríguez Medina - UdG - Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño - *El dibujo de pensamiento y su influencia conductual*
- Comentaristas: L Mares, V Pacheco, C Carpio, J Varela, JJ Irigoyen

16:45 - 17:30: Auditorio Rivas Souza: Conferencia Invitada

- L Reynoso Erazo - UNAM - *El trabajo en hospitales de los psicólogos especializados en medicina conductual*

17:00 - 19:00: Sala de Mediateca: Simposio: Psicología de la ciencia / C Carpio

- H Silva, A Camacho, H Garduño - UNAM, FES Iztacala - Grupo T de Investigación Interconductual - *Didáctica de la práctica científica: su influencia en el investigador*
- R Arroyo, JC Romero, I Salinas, C Canales - UNAM, FES Iztacala - Grupo T de Investigación Interconductual - *Lectura y aprendizaje de la ciencia*
- G Morales, C Cruz, A Cerón, M Alemán, E Reyna - UNAM, FES Iztacala - Grupo T de Investigación Interconductual - *Estrategias didácticas para el aprendizaje de la práctica científica: confusiones y precisiones*
- C Carpio - UNAM, FES Iztacala - Grupo T de Investigación Interconductual - *¿Qué se aprende cuando se aprende ciencia?*

17:30 - 19:00: Auditorio Rivas Souza: Sesión Temática: Variabilidad

- CF Aparicio, F Cabrera - Savannah State University y UdG - CUCI - *Variabilidad conductual y los programas de reforzamiento de porcentaje*
- JE Reynoso Cruz, G Bachá Méndez - UNAM, Facultad de Psicología - Laboratorio de Adaptación Animal - *Facilitación e interferencia en el desplazamiento atencional: comparación de dos distribuciones*

- R Cruz Velásquez, G Bachá Méndez - UNAM - Facultad de Psicología - *Estimación de tiempo en estudiantes universitarios: descubriendo la regla*

18:00 - 19:00: Auditorio Edificio H: Sesión Temática: Aprendizaje escolar

- NI Rodelo Morales, A Mojardín Heráldez - UAS - Facultad de Ciencias de la Educación y Laboratorio de Investigación sobre Memoria y Aprendizaje - *Influencia de las emociones en el aprendizaje de contenidos escolares en alumnos de bachillerato de la UAS*
- A Mojardín Heráldez, JH Velásquez Cárdenas - Universidad Autónoma de Sinaloa - Laboratorio de Investigación sobre Memoria y Aprendizaje - *El poder de la repetición de prueba en la consolidación de la memoria*

PROGRAMA DETALLADO - VIERNES 4 DE NOVIEMBRE

9:00 - 9:45: Auditorio Rivas Souza: Conferencia Invitada

- A Roca - UNAM - *Un análisis funcional de las conductas inducidas por el programa*

9:00 - 10:30: Auditorio Edificio H: Sesión Temática: Desarrollo

- X Torres Beltrán, MR López Gamiño - FES Iztacala - UNAM - *Desnutrición y sus efectos en el desarrollo psicológico y el aprendizaje de los niños: el papel de los macro y micronutrientes*
- A Ríos Checa, C Camacho González, N Quevedo Inzunza, J López Valdez - Escuela Activa Integral, A. C. - *El desarrollo psicológico en una escuela de educación básica*
- MI Rendón - Universidad Santo Tomás - Bogotá, Colombia - *Teoría de la mente, toma de perspectiva y marcos deícticos*

9:00 - 10:30: Sala de Mediateca: Simposio: Elección / AA Jiménez Ortiz

- CF Aparicio, WM Baum, RC Pitts - Savannah State University, University of California Davis y University of North Carolina Wilmington - *Elección y cambios dinámicos en tasa y cantidad de alimento*
- CF Aparicio, WM Baum - Savannah State University y University of California Davis - *Programas concurrentes de razón variable y cambios dinámicos en probabilidad de reforzamiento*
- AA Jiménez Ortiz, CF Aparicio - UdG y Savannah State University - *Elección en transición, razón de cambio y preferencia entre periodos de entrega de alimento*

9:45 - 10:30: Auditorio Rivas Souza: Conferencia Invitada

- MX Froján - Universidad Autónoma de Madrid - *Aplicación de los principios conductuales en la clínica: Análisis del proceso terapéutico*

11:00 - 13:00: Auditorio Rivas Souza: Sesión Temática: Salud

- C Guillén Díaz Barriga, C Sánchez Cervantes, M Fernández Vega, L Reynoso Erazo - UNAM y INER - *Asma bronquial y emociones: una revisión al concepto de depresión*
- JM Vázquez Goñi, ML Preciado Serrano - Secretaría de Salud Jalisco y UdG - *Biofeedback para el manejo del estrés en trabajadores*
- CA Carrascoza Venegas, L Echeverría, MA Medina - UNAM y Instituto Nacional de Psiquiatría - *Factores relacionados a la deserción de usuarios en una intervención breve para consumidores de marihuana*
- SS Robles Montijo, R Barroso Villegas, M Rodríguez Cervantes, B Frías Arroyo, D Moreno - UNAM - FES Iztacala - *Análisis de las fallas del uso del condón en estudiantes universitarios*

11:00 - 13:00: Auditorio Edificio H: Sesión Temática: Educación y ciencia

- C Santoyo Velasco - UNAM - *El modelo de análisis estratégico de textos: consideraciones críticas basadas en evidencia*
- JJ Irigoyen, MY Jiménez, KF Acuña - Seminario Interactum de Análisis del Comportamiento - Universidad de Sonora - *Caracterización de ajustes referenciales sobre la ocurrencia de relaciones de condicionalidad en estudiantes universitarios*
- H Silva Victoria, IH Torres Garfias, H Garduño Ortuño, A Camacho Trejo, C Carpio Ramírez - UNAM - FES Iztacala - *Desarrollo de habilidades didácticas y su efecto sobre el desempeño efectivo en tareas matemáticas*
- N Cruz Alcalá, G Morales, V Pacheco, C Carpio - UNAM, FES Iztacala - Grupo T de Investigación

Interconductual - *La mediación experto-objeto disciplinario-aprendiz en psicología*

11:00 - 13:00: Sala de Mediateca: Simposio: Secuencias / G Bachá Méndez

- B Porras, G Bachá, I Alonso, A Zamora - Facultad de Psicología, UNAM - *Secuencias de respuestas e intervalo fijo*
- E Robles, G Bachá, I Alonso, H Aguilar - Facultad de Psicología, UNAM - *Control por estímulos discriminativos de secuencias de respuestas*
- I Alonso, G Bachá - Facultad de Psicología, UNAM - *Secuencias de respuesta: reforzamiento aleatorio*
- G Bachá Méndez, I Alonso Orozco - Facultad de Psicología, UNAM - *Ley de igualdad y secuencias de respuestas*

13:00 - 14:00: Auditorio Rivas Souza: Conferencia Magistral

- G Mares - UNAM - *El impacto de los textos en interacciones en salones de clases de primaria o sobre trayectoria académica en educación superior*

16:00 - 17:00: Auditorio Rivas Souza: Sesión Temática: Retroalimentación

- M Ortega González, V Pacheco Chávez, G Ortega Zúñiga, DM Cordero Hernández - UNAM - FES Iztacala - *Análisis de la modalidad de retroalimentación en el comportamiento inteligente*
- FG Soler - Universidad Santo Tomás - Bogotá, Colombia - *Efecto del entrenamiento con refuerzo diferencial en la transformación de la función consecucional en marcos relacionales de coordinación*

16:00 - 17:00: Auditorio Edificio H: Sesión Temática: Psicología del trabajo

- H Romano, G Duhart, R Camacho - FES Iztacala - UNAM - *Validación de competencias profesionales en optometría e importancia para el desempeño laboral*
- EL González Muñoz - Centro de Investigaciones en Ergonomía - CUAAD, UdG - *Descripción de las conductas y acciones realizadas en trabajo con la presencia de riesgo ergonómico en el puesto de trabajo*

16:00 - 17:00: Sala de Mediateca: Investigación Puente: Ecología

- G Barba Calvillo, H Martínez Sánchez - UdG - CUCBA, Laboratorio Laguna de Sayula y Instituto de Neurociencias - *Estrategias conductuales de alimentación del ganso nevado silvestre (*Chen caerulescens*) en el sitio RAMSAR Laguna de Sayula, Jalisco, México*
- Comentaristas: C Aparicio, F Tonneau, G Bachá, M Elcoro, R Pellón

17:00 - 19:00: PLANTA BAJA DE LA BIBLIOTECA: SESIÓN DE CARTELES

Ver listado al final del programa

PROGRAMA DETALLADO - SÁBADO 5 DE NOVIEMBRE

9:00 - 9:45: Auditorio Rivas Souza: Conferencia Invitada

- I Alcalá - Universidad Autónoma de Chihuahua - *La política universitaria hacia el deporte de élite: Impactos en la ansiedad pre-competitiva*

9:00 - 10:30: Auditorio Edificio H: Sesión Temática: Educación

- J Varela, P González Vázquez, N Torres Sánchez - UdG y El Colegio de México - *Comparación del inventario Thorndike-Lorge y la educación básica en México*
- H Romano, G Duhart, R Camacho - FES Iztacala - UNAM - *Integración de competencias curriculares y validación de contenido mediante expertos*
- G Mares, E Rueda, H Rocha, D González, E Benítez - UNAM - FES Iztacala - *Análisis del ajuste de los maestros a un manual para la enseñanza*

9:00 - 10:30: Sala de Mediateca: Sesión Temática: Filosofía y conducta

- F Tonneau - Universidade do Minho, Portugal - CIPsi - *Magnitudes subjetivas y objetivas*
- F Aguilar Guevara, D García-Gallardo, B Armenta - FES Iztacala - UNAM - *Algunas reflexiones sobre memoria y comportamiento*
- MT Lomelí López, J Varela Barraza - Universidad Autónoma de Aguascalientes y UdG - *¿Qué causas tiene el ser humano para actuar como lo hace?: una revisión histórica*

9:45 - 10:30: Auditorio Rivas Souza: Conferencia Invitada

- JM Mancilla - UNAM, FES Iztacala - *Trastornos del comportamiento alimentario e indicadores clínicamente relevantes*

11:00 - 13:00: Auditorio Rivas Souza: Simposio: Regulación social / C Carpio

- A León, A Medrano - UNAM, FES Iztacala - Grupo T de Investigación Interconductual - *Regulación en el comportamiento auto-sustitutivo*
- L Pacheco, C Torres, V Luna - UNAM, FES Iztacala - Grupo T de Investigación Interconductual - *Factores que regulan la elección "colaborar/no colaborar" con otros*
- V Pacheco, M Ortega, G Ortega Zuñiga, K Ruíz - UNAM, FES Iztacala - Grupo T de Investigación Interconductual - *Evolución de la regulación: las interacciones autorreferenciales*
- C Carpio - UNAM, FES Iztacala - Grupo T de Investigación Interconductual - *¿Qué es lo social en la conducta social humana?*

11:00 - 13:00: Auditorio Edificio H: Simposio: Percepción y motivación / D Zarabozo

- M López Álvarez, N Aceves, D Zarabozo - Instituto de Neurociencias, CUCBA - UdG - *Aprendizaje secuencial en niños escolares: caracterización de patrones conductuales*
- N Aceves, M López Álvarez, D Zarabozo - Instituto de Neurociencias, CUCBA - UdG - *Aprendizaje secuencial y potenciales relacionados con eventos (PREs)*
- P Berriel Saez, H Madera Carrillo, D Zarabozo, L Díaz, GJ Ávila Carrillo - UdG y Universidad del Valle de Atemajac - *Influencia de una experiencia afectiva previa en la valoración de estímulos neutrales*
- H Madera, D Zarabozo, M Ruíz Díaz, P Berriel Saez, E Plascencia, E Jiovana, M Sámano Alba - UdG y Universidad del Valle de México - *Aplicación de un instrumento internacional para investigación de afectividad: valores en mexicanos*

11:00 - 13:00: Sala de Mediateca: Sesión Temática: Análisis experimental

- R Escobar, KA Lattal - UNAM y West Virginia University - *Unidades funcionales de conducta extendidas en el tiempo: efectos de la demora de reforzamiento*
- JJ Buriticá, C Valerio dos Santos - CEIC - UdG - *Efectos de cambios en el valor del reforzador sobre la estimación temporal en programas de intervalo fijo*
- R Sosa Sánchez, C Valerio dos Santos, JE Burgos Triano - CEIC - CUCBA, UdG - *Análisis de los procesos implicados en los procedimientos de fading en arreglos de elección intertemporal*
- O Zamora Arévalo, M Vanegas Chavarría, A Bouzas Riaño - Espacio de Investigación Compartida - Facultad de Psicología, UNAM - *Estimación temporal de secuencias complejas: una propuesta para evaluar un modelo de cognición animal*

13:00 - 14:00: Auditorio Rivas Souza: Conferencia Magistral

- R Pellón - UNED, Madrid - *Algunos datos sobre el origen y mantenimiento de la conducta adjuntiva*

14:00 - 14:30: Auditorio Rivas Souza: Clausura

TRABAJOS A PRESENTARSE EN CARTEL

Viernes 4 de noviembre de 17:00 a 19:00

INTERACCIONES SOCIALES DETERMINANTES DE LA CONDUCTA EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Flores Ruiz Gilberto. Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Educación Especial, Zona 10, Altos Sur, Jalisco, México.

PROCEDIMIENTO DE ENTRENAMIENTO PARA EL AUTOCONTROL AVERSIVO. Valerio dos Santos Cristiano, López Tolsa Gómez Gabriela Eugenia, Macías Ayala José Alejandro y Vélez Rodríguez Hugo Enrique. Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento-Universidad de Guadalajara

LA FRECUENCIA DE LAS PALABRAS IMPRESAS: ¿TIENE EFECTOS EN LA ORTOGRAFÍA? Pedro González Vázquez, Julio Varela. Universidad de Guadalajara y Nadezdha Torres Sánchez El Colegio de México

ANÁLISIS DEL VOCABULARIO EMPLEADO EN LOS TEXTOS IMPRESOS OFICIALES DE EDUCACIÓN BÁSICA: ¿DESARROLLO LINGÜÍSTICO SOSTENIDO? Varela Julio¹, Zarabozo Daniel², Cabrera Felipe³, Larios Yuriria¹, Campos Lilia¹, Olmedo Luis¹, Nava Gonzalo¹ y Nadezdha Torres Sánchez⁴
Escuela de Psicología-CUCS¹, Instituto de Neurociencias², Escuela de Psicología-CUCIENEGA³, UDG, El Colegio de México⁴

EFICACIA TRANSFERENCIAL DE LAS REPRESENTACIONES FIJAS VS ANIMADAS. Martínez Ávila Juan Pablo y Varela Barraza Julio. Universidad de Guadalajara

ESTEREOTIPIA Y VARIABILIDAD CONDUCTUAL EN DIFERENTES SECUENCIAS DE ENTRENAMIENTO EN NIÑOS ESCOLARES. Zepeda Riveros Idania y Martínez Sánchez Héctor. Instituto de Neurociencias-Universidad de Guadalajara

AUTO-ADMINISTRACIÓN LIBRE VERSUS OPERANTE DE ETANOL EN RATAS: EFECTOS SOBRE LA TASA DE RESPUESTA, PESO CORPORAL, CONSUMO DE ALIMENTO Y LÍQUIDOS. Espinoza Becerra Eder y Martínez Héctor. Universidad de Guadalajara-Instituto de Neurociencias

EFECTOS DE LA RETROALIMENTACIÓN SOBRE LA EJECUCIÓN EN TAREAS DE VARIABILIDAD Y ESTEREOTIPIA CONDUCTUAL EN HUMANOS. Pérez Ortiz Saraí y Martínez Héctor. Universidad de Guadalajara-Instituto de Neurociencias

CARACTERIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y SEDENTARIAS EN NIÑOS DE DISTINTOS TURNOS ESCOLARES. María Luisa Avalos Latorre¹, Leonardo Reynoso Erazo² y Cecilia Colunga Rodríguez³. ¹Universidad de Guadalajara, ²UNAM-FES Iztacala y ³CMNO IMSS.

IMPACTO DE TALLERES Y CURSOS EN EL RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES VIOLENTAS EN LAS RELACIONES DE PAREJA. Avalos Latorre María Luisa, Reyes Garza Jonathan César y González Díaz Amanda del Rocío. DIESS A.C., y UEDL

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE UN TALLER DE ESTRATEGIAS DISCIPLINARIAS CONDUCTUALES DIRIGIDO A PROFESIONALES. Avalos Latorre María Luisa, González Díaz Amanda del Rocío y Reyes Garza Jonathan César. DIESS A.C. y UEDL

MANEJO DE ANSIEDAD ANTE PROCEDIMIENTOS MÉDICO-INVASIVOS EN PACIENTES ONCOLÓGICOS DE CABEZA Y CUELLO. *Pérez Ramírez Mayra Selene, *Rangel Domínguez Nancy Elizabeth y Riveros Rosas Angélica. *UNAM-Programa de Maestría en Psicología **Hospital Juárez de México

MEJORAMIENTO DE UNA INTERFAZ DE BAJO COSTO USANDO UN PUERTO PARALELO Y VISUAL BASIC. Rogelio Escobar, G. Mayela Hernández-Ruiz y Nadia M. Santillán-Bernal. Universidad Nacional Autónoma de México

DESEMPEÑO DE NIÑOS EN UN PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL DISEÑADO PARA EL ESTUDIO DE MECANISMOS ATENCIONALES: UN ESTUDIO PILOTO. Adriana Patricia González Zepeda, Sandra Yazmin González Duran. Juan Pedro Madrigal Sanguino, Víctor Manuel Gama Álvarez y Salvador Ortega Munguía. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Facultad de Psicología

LA RELEVANCIA DEL ESPACIO EN LA ESTIMACIÓN TEMPORAL: UN ESTUDIO EXPERIMENTAL. Francisco Aguilar Guevara, Benjamín Armenta, Daniel García Gallardo y Claudio Carpio. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Grupo T de Investigación Interconductual

LA HUELLA DE LA MEMORIA MOTORA Y SU RELACIÓN CON LA REPRESENTACIÓN ESPACIAL EN NIÑOS DE 2 AÑOS DE EDAD. Pablo Covarrubias Salcido, Daniel Andrade Piña, Alma Guadalupe Velázquez Valadez y Elizabeth Godínez Sahagún. Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara

DESCUENTO SOCIAL EN EL EFECTO DEL APOYO SOCIAL COMO MITIGADOR DE ESTRÉS PERCIBIDO. Ruiz Vázquez Jorge Alberto. Facultad de Psicología, UNAM

ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN SOBRE LA PSICOLOGÍA A DOCENTES Y ALUMNOS EN LA UNIVERSIDAD DE SONORA. Angulo Moreno Ángel de Jesús. Universidad de Sonora

EL PAPEL DE LA NATURALEZA DE LA TAREA EN LA INTERACCIÓN LECTORA. Rosalinda Arroyo, Juan Carlos Romero, Inés Salinas, César Canales y Claudio Carpio. UNAM – FES Iztacala, Grupo T de Investigación Interconductual

CONTROL ATENCIONAL Y ADQUISICIÓN DE SECUENCIAS DE RESPUESTA. Reynoso Cruz J.E, Bachá Méndez G., Alonso Orozco I. y Cruz Velazquez R. UNAM-Facultad de Psicología.

EFEECTO DE ESTÍMULOS EMOCIONALES EN EL PROCESAMIENTO MATEMÁTICO. Berumen Salazar J.G. y Martínez Ávila J.P. Escuela de Psicología, UDG

MODIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA MEDIANTE EL PRINCIPIO DE PREMACK. Aguilar Madero C.H. y Bachá Méndez G. UNAM-Facultad de Psicología.

FCN: UNA PRUEBA CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Favila V.N, Bachá M.G. y Alonso O.I. UNAM-Facultad de Psicología

LA TORRE DE LONDRES COMO TAREA EXPERIMENTAL PARA EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA HUMANA COMPLEJA. Moreno Rodríguez D., Cepeda Islas M.L., Hickman Rodríguez H., Arroyo Hernández R. y Plancarte Cansino P. UNAM- FES Iztacala

EFEECTO DE UNA INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL SOBRE ESTRÉS LABORAL Y MARCADORES PSICOFISIOLÓGICOS DE ESTRÉS EN ENFERMERAS DE UN HOSPITAL PEDIÁTRICO. Colunga Rodríguez C.^{1 2}, Ángel González M.², Enríquez Hernández C.B.^{3 1} IMSS-UDG, ² SEJ, ³ UV.

MEMORIA ESPACIAL EN HÁMSTERES Y PATRONES DE ELECCIÓN. Yáñez Ramírez N.¹, Rojas Leguizamón M.¹ y Cabrera F.^{2 1}UDG-CEIC, ²UDG-CUCI

CONTEXTOS: ESTADÍSTICAS DE LOS CUATRO ÚLTIMOS AÑOS. del Valle J.M.¹ y Varela J.^{2 1}CCM, ²UDG

PERCEPCIÓN DEL RIESGO EN UN GRUPO DE JÓVENES PROCEDENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS. Chacón Gutiérrez L., Camargo Aguilera C.A., Torres Villegas K.N. y Barradas Bribiesca J.A. U. Guanajuato- León

PERCEPCIÓN DEL RIESGO EN UN GRUPO DE JÓVENES PROCEDENTES DE ESCUELAS PRIVADAS DE LA CIUDAD DE LEÓN, GTO. Torres Villegas K.N., Camargo Aguilera C.A., Chacón Gutiérrez L. y Barradas Bribiesca J.A. U. Guanajuato- León

ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL LA MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA EN TAREAS DE IGUALACIÓN DE LA MUESTRA EN UNIVERSITARIOS. Pacheco Chávez V., Ortega González M., Ortega Zuñiga G. y Cordero Hernández D.M.

COMPARACIÓN DEL EFECTO DE DIFERENTES TIPOS DE ENTRENAMIENTO QUE INVOLUCRAN EL USO DE DESCRIPCIONES EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN NIÑOS DE EDUCACIÓN ELEMENTAL. Jiménez Santa Cruz B., Monzón Moreno D. Arias García A.L, Avanci Vázquez G.E., Garduño Ramírez L.P. y González de la Garza J.A. UVM-Lomas Verdes

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEFINICIONAL BAJO LA MODALIDAD AUDITIVA, VISUAL Y AUDITIVA-OBSERVACIONAL EN ADOLESCENTES. Suárez Méndez Rocio¹, Esquinca Hernández Diego¹, Santana de Anda Karla¹ y Zepeda Riveros Idania^{1, 2} Universidad del Valle de México campus Zapopan¹ Instituto de Neurociencias-Universidad de Guadalajara²