

Vida Cotidiana

Internet para niños con retraso: Zac-Browser

Luis Valero

Las posibilidades de interacción van aumentando para todos, y también para los niños con retraso. Internet supone una herramienta educativa que no hay que desaprovechar también con personas con algún tipo de retraso, especialmente con autismo, donde parece que las habilidades relacionales, comunicacionales, y la relación entre conducta-y-efecto parecen ausentes.

Recientemente ha aparecido un programa navegador Zac-Browser diseñado específicamente para niños con retraso, y especialmente autistas. La base es un diseño sencillo, solo con dibujos e imágenes, altamente interactivo, y que permite la navegación en páginas y contenidos educativos, que pueden ser altamente reforzantes para niños que apenas interactúan con otros. El pulsar una tecla o darle al ratón y ver aparecer de inmediato una nueva imagen, un video o un juego interactivo es todo uno. La relación de contingencia respuesta-efecto es inmediata, y el niño aprende rápidamente a relacionarse por sí solo con los contenidos del ordenador. Según las experiencias del abuelo que lo ha desarrollado para su niño autista, aparecen nuevos comportamientos emocionales, sonrisas, interacciones con las imágenes, con los juegos, etc., que no existían antes de utilizar esa nueva herramienta.

La base de los tratamientos conductuales con niños con retraso y con autismo, es la interacción, la enseñanza intensiva con muchos ensayos, muchas horas, y las contingencias relacionales que permitan mantener esos nuevos aprendizajes. Da igual que el niño con retraso interactúe con caballos, defines, payasos u ordenadores. El objeto es lo de menos, lo importante es la interacción, y generalmente esos objetos suponen características altamente reforzantes y novedosas como para propiciar nuevos comportamientos. Desde luego, es indudable que los ordenadores e Internet pueden suponer esa herramienta altamente reforzante y muy interactiva. Permiten presentar nueva estimulación de todo tipo (visual, videos, canciones, etc.) y siempre a través de una interacción donde es el niño quien manipula la pantalla e interactúa con ella. Están dados, pues, los elementos para cualquier nuevo aprendizaje. Esperamos que el desarrollo de estas herramientas de Internet se integre pronto también en los programas individualizados para el tratamiento de niños con retraso.

<http://www.zacbrowser.com/es/index.html>

http://www.helpcd.com/zac/es/zacbrowser_s.exe